Педагог дополнительного образования Богушева Н. Д.

ДТММ «Эксперимент»

Группы Б11, Б31, У11, У41.

Срок выполнения с 07.02.22г. по 13.02.22г.

 **Группа Б11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 08.02. | 1.Театральные игры, этюды. («я - в предлагаемых обстоятельствах»). | 1.Прочитать стих таким образом: 1 строчка – тихо. 2 – громко и т.д. чередовать. 2.Поупражняться в произношении обычной фразы. Вкладывая в неё оттенки разных чувств: грусти, радости, укора, гнева, страсти, удивления. 3.Нейтральную фразу произнести голосами разных животных, соответственно вашему представлению.  |
| 11.02 | Сценическая речь: упражнения «Запахи природы», «Пушок», «Приятный запах». | 1. Жало змеи. Рот открыт, язык выдвинут, как можно дальше вперед, медленно двигается вправо — влево.2. Конфетка. Губы сомкнуты, языком за ними перемещаем «конфетку» вправо — влево, вверх — вниз, по кругу.3. Колокольчик. Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ, как язычок звонкого колокольчика.4. Уколы. Острым кончиком зыка касаться попеременно внутренней стороны левой и правой щеки. Нижняя челюсть неподвижна.5. Самый длинный язычок. Высунуть язык как можно дальше и пытаться достать им до носа и подбородка. |

  **Группа Б31 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 07.02. | Актёрское мастерство. Работа над мюзиклом «Том Сойер» (картина 3) | 1.Упражнение на внимание «Что ты слышишь»: Сидеть спокойно и слушать звуки, которые прозвучат в комнате для занятий в течение определенного времени. Вариант: слушать звуки в коридоре или за окном, голоса зверей или птиц. 2.Повторить диалоги спектакля «Том Сойер». |
| 09.02. | Сценическая речь: разминка, тренинг дыхания, чистоговорки. Подготовка к конкурсу чтецов.  | **УПРАЖНЕНИЯ НА ТРИ ВИДА ВЫДЫХАНИЯ:**  **1-й вид** - спокойная, плавно звучащая речь.Свистит ветер — ССССССС...Шумят деревья — ШШШШШ...Летит пчела — ЖЖЖЖЖЖ...Комар звенит — 3333333333... **2-й вид** - волевая, но сдержанная речь. Работает насос — ССССС! ССССС! ССССС! Метет метель — ШШШШ! ШШШШ! ШШШШШ! Сверлит дрель — 33333! 33333! 33333! **3-й вид** - эмоциональная речь в быстром темпе.Кошка сердится — Ф! Ф! Ф! Ф1Пилит пила — С! С! С! С!Заводится мотор — Р! Р! Р! Р! Придумывать подобные упражнения и соединять все три вида выдыхания в одном упражнении. Например: мотоцикл. Заводим мотор: Р! Р! Р!.. РРРРР! РРРРР! РРРРР! Поехали быстрее и быстрее: РРРРР! РРРРР! РРРРР!Работать самостоятельно над индивидуальным материалом к конкурсу чтецов. |
| 13.02. | Музыкальная грамота. Вокал. | ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ НА СВОБОДУ ЗВУЧАНИЯ С МЯГКОЙ АТАКОЙ:  ***БОЛЬНОЙ ЗУБ* Ход**. Детям предлагается представить,что у них очень болит зуб, и они начинают постанывать на звуке «м». Губы слегка сомкнуты, все мышцы свободны. Звук монотонный, тянущийся. ***КАПРИЗУЛЯ*** **Ход.** Дети изображают капризного ребенка, который ноет, требуя взять его на ручки. Ныть на звуке «н», не завышая и не занижая звука, отыскивая тон, на котором ровно и свободно звучит голос. ***КОЛОКОЛЬЧИКИ*** **Ход.** Дети распределяются на две группы, и каждая по очереди изображает звон колоколов: удар — бом! И отзвук — ммм... БУммм — БОммм! БУммм — БОммм! БУммм — БОммм! ДИньнь — ДОннн! ДИньнь — ДОннн! ДИньнь — ДОннн! |

 **Группа У41 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 07.02. | Подготовка к конкурсу чтецов. Этюды на тему «Я в предлагаемых обстоятельствах» | 1.Прочитать стих таким образом: 1 строчка – тихо. 2 – громко и т.д. чередовать. 2.Поупражняться в произношении обычной фразы. Вкладывая в неё оттенки разных чувств: грусти, радости, укора, гнева, страсти, удивления. 3.Нейтральную фразу произнести голосами разных животных, соответственно вашему представлению. Работать над индивидуальным материалом к конкурсу чтецов.  |
| 08.02. | Театральные игры, этюды. («я - в предлагаемых обстоятельствах»). Вокал, распевка, работа над дикцией в пении. | Тренировать четкое произношение согласных на конце слова: *Летний день* Ут-ут-ут-ут — на лугу цветы цветут, Ют-ют-ют-ют — птички весело поют, Ят-ят-ят-ят — злобно комары звенят, Ит-ит-ит-ит — заяц под кустом сидит. *В лесу* Ёт-ёт-ёт-ёт- — соловей в лесу поет, Ут-ут-ут-ут — у пенька грибы растут, Ат-ат-ат-ат — под кустом ежи шуршат, Ит-ит-ит-ит — дятел на сосне стучит. *В зоопарке* Ит-ит-ит-ит — полосатый тигр рычит, Ёт-ёт-ёт-ёт — медленно змея ползет, От-от-от-от — пасть разинул бегемот, Ут-ут-ут-ут — быстро лебеди плывут, Ят-ят-ят-ят — обезьянки там шалят. |
| 09.02. | Работа над спектаклем –оперой Э.Хагартяна «Шапка с ушами» | Читать либретто к спектаклю «Шапка с ушами». |
| 13.02. | Работа над спектаклем «Где же солнышко живёт?» муз М.Минкова по мотивам словацкого фольклора. | Смотреть спектакль «Где же солнышко живёт?» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Th-Bddk48qs |
|  |

 **Группа У11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 07.02. | Работа над дикцией в чтении. Работа над музыкальным спектаклем «Где же солнышко живёт?» музыка М. Минкова по мотивам словацкого фольклора. | Прочитать либретто спектакля, соблюдая **нормы** произношения и ударения, закреплённые в литературном языке. Смотреть спектакль «Где же солнышко живёт?» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Th-Bddk48qs |
| 09.02. | Работа над дикцией в чтении. Работа над музыкальным спектаклем «Где же солнышко живёт?» музыка М. Минкова по мотивам словацкого фольклора. | Прочитать либретто спектакля, соблюдая **нормы** произношения и ударения, закреплённые в литературном языке. Смотреть спектакль «Где же солнышко живёт?» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Th-Bddk48qs |
| 13.02. | Формирование навыка творческой требовательности к себе. Постановочная работа. | Выполнить упражнения по сценической речи по ссылке: http://vologa.blogspot.com/p/blog-page\_60.html |
|  |  |  |

**Все видео (фото) материалы своих самостоятельных занятий и**

**наблюдений высылать на электронную почту.**

bogushev45@mail.ruilonakhoreva@yandex.ru **innakurmaz@rambler.ru**