Педагог дополнительного образования Богушева Н. Д.

ДТММ «Эксперимент»

Группы Б11, Б31, У11, У41.

Срок выполнения с 21.02.22г. по 28.02.22г.

**Группа Б11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме |
| 22.02. | Подготовка к г/к чтецов «Вдохновение». | Работать над индивидуальным материалом. |
| 25.02 | Музыкальная грамота. Работа над текстом «Тараканище» К.Чуковского. | Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E>  Соблюдая нормы произношения и ударения, читать вслух «Тараканище» К.Чуковского. Повторить наизусть. |

**Группа Б31 (групповые занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме | |
| 21.02. | Этюды «Я в предлагаемых обстоятельствах». Музыкальная грамота. | 1. Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E>  2. Поставьте себя на место неодушевленного предмета. Предметы могут быть любые: начиная от расчески и заканчивая трактором. С помощью жестов, пантомимы и звуков донесите до зрителя в деталях – что он за предмет, где он, и для чего он нужен. ПРИМЕРЫ – 1. Одеяло. 2. Мусорный бак.  3. Лампочка. 4. Шланг для полива. 5. Тряпка для мытья полов. 6. Зубная щетка. 7. Стул. 8. Утюг. | |
| 27.02. | Подготовка к конкурсу театральных коллективов «Золотая маска» | Работать над индивидуальным репертуаром. | |
| 28.02. | Работа над мюзиклом «Том Сойер» (картина 4) | Работать над текстом 4 картины мюзикла «Том Сойер». |
|  | | |

**Группа У41 (групповые занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме | |
| 21.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | |
| 22.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | |
| 27.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 1, 2). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 1.2). |
| 28.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 3, 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 3, 4). | |
|  | | |

**Группа У11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме |
| 22.02. | Актерское мастерство. Танцевальная репетиция. Музыкальная грамота. | Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E> |
| 27.02. | Работа с хоровой оперой для маленьких «Кукареку».  Сценическая речь: совершенствование техники сценической речи через художественное слово и вокал. | 1.Повторить диалоги героев оперы «Кукареку».  2. **«Скакалка»:** Произносите текст стихотворения, прыгая со скакалкой, чётко отслеживая доборы воздуха. *Катер, катер, белый катер Белый, белый катерок Катит, катит, словно гладит Скатерть белый утюжок.* **«Упражнение с мячом»:** Стуча мячом об пол читать стихи: *Барабанил в барабан Барабанщик Андриан Барабанил, барабанил Бросил барабан Пришел баран, Прибежал баран, Прободал барабан И пропал барабан.*  Выполните эти упражнения, пойте текст на одном удобном звуке. |
| 28.02. | Работа над вокальными партиями хоровой оперы для маленьких «Кукареку» | Повторите вокальные партии хоровой оперы для маленьких «Кукареку». |
|  |  |  |

**Все видео (фото) материалы своих самостоятельных занятий и**

**наблюдений высылать на электронную почту.**

[bogushev45@mail.ru](mailto:bogusheva45@mail.ru)[ilonakhoreva@yandex.ru](mailto:ilonakhoreva@yandex.ru) **innakurmaz@rambler.ru**