**Задания по английскому языку на февраль месяц**

**Детское объединение «Малышок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль** | Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова: ст. 22, выучить следующие слова: **ball [bɔːl] ˗ мяч, car [kɑː] ˗ машина, doll [dɒl] ˗ кукла, building blocks [ˈbɪldɪŋ blɒks] ˗ кубики, Teddy-bear [ˈtedɪ-beə] ˗ плюшевый мишка, locomotive ['ləʊkəməʊtɪv]  ˗ паровоз.** |
| 01.02 |
| 04.02 | Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова: ст. 22, повторить следующие слова: **ball [bɔːl] ˗ мяч, car [kɑː] ˗ машина, doll [dɒl] ˗ кукла, building blocks [ˈbɪldɪŋ blɒks] ˗ кубики, Teddy-bear [ˈtedɪ-beə] ˗ плюшевый мишка, locomotive ['ləʊkəməʊtɪv]  ˗ паровоз.** |
| 08.02 | Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова: ст. 22, выучить прилагательные: **nice [naɪs] – красивый, small [smɔːl]– маленький.** |
| 11.02 | Рабочая тетрадь дошкольника. Английский язык. Первые слова: ст. 22, выучить конструкцию: **I have got a nice doll. [aɪ hæv gɒt ǝ naɪs dɒl] – У меня есть красивая кукла. I have got a big car. [aɪ hæv gɒt ǝ bɪg kɑː] – У меня есть большая машинка.** |
| 15.02 | Выучить конструкцию: **I like a robot. [aɪ laɪk ǝˈrəʊbɒt] – Мне нравится робот.** |
| 18.02 | Выучить рассказ о паровозике: **I have got a locomotive. [aɪ hæv gɒt ǝ 'ləʊkəməʊtɪv] – У меня есть паровозик. It is small. [ɪt ɪz smɔːl] – Он маленький. The locomotive is red. [ðǝˈləʊkəməʊtɪv iz red] – Паровозик красный.** |
| 22.02 | 1) Повторить рассказ о паровозике: **I have got a locomotive. [aɪ hæv gɒt ǝ 'ləʊkəməʊtɪv] – У меня есть паровозик. It is small. [ɪt ɪz smɔːl] – Он маленький. The locomotive is red. [ðǝˈləʊkəməʊtɪv iz red] – Паровозик красный.**  2) Рассказать о своей любимой игрушке по-английски на основе текста о паровозике. |
| 25.02 | Повторить названия цветов по-английски: **red [red] – красный, yellow [ˈjeləʊ] – жёлтый, green [griːn] – зелёный, blue [bluː] – синий, голубой, orange [ˈɒrɪnʤ] – оранжевый, pink [pɪŋk] – розовый, purple [pɜːpl] – фиолетовый.** |

Изучить предложенный материал. Выполненные задания предоставить на электронную почту педагогам или в WhatsApp.