Педагог дополнительного образования Богушева Н. Д.

ДТММ «Эксперимент»

Группы Б11, Б31, У11, У41.

Срок выполнения с 21.02.22г. по 28.02.22г.

 **Группа Б11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 22.02. | Подготовка к г/к чтецов «Вдохновение». | Работать над индивидуальным материалом. |
| 25.02 | Музыкальная грамота. Работа над текстом «Тараканище» К.Чуковского. | Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E>Соблюдая нормы произношения и ударения, читать вслух «Тараканище» К.Чуковского. Повторить наизусть. |

  **Группа Б31 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 21.02. | Этюды «Я в предлагаемых обстоятельствах». Музыкальная грамота.  | 1. Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E>2. Поставьте себя на место неодушевленного предмета. Предметы могут быть любые: начиная от расчески и заканчивая трактором. С помощью жестов, пантомимы и звуков донесите до зрителя в деталях – что он за предмет, где он, и для чего он нужен. ПРИМЕРЫ – 1. Одеяло. 2. Мусорный бак.  3. Лампочка. 4. Шланг для полива. 5. Тряпка для мытья полов. 6. Зубная щетка. 7. Стул. 8. Утюг. |
| 27.02. | Подготовка к конкурсу театральных коллективов «Золотая маска» | Работать над индивидуальным репертуаром. |
| 28.02. | Работа над мюзиклом «Том Сойер» (картина 4) | Работать над текстом 4 картины мюзикла «Том Сойер». |
|  |

 **Группа У41 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 21.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 4). |
| 22.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 4). |
| 27.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 1, 2). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 1.2). |
| 28.02. | Работа над мюзиклом С Баневича «Приключение Тома Сойера» (картина 3, 4). | Повторить диалоги мюзикла «Приключение Тома Сойера» (картина 3, 4). |
|  |

 **Группа У11 (групповые занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема КТП | Задание по данной теме в дистанционной форме  |
| 22.02. | Актерское мастерство. Танцевальная репетиция. Музыкальная грамота. | Посмотреть видео уроков Натальи Анисимовой «Нотная грамота для начинающих» по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL_b0gBxSJ5WVAzkDKWNAlf9X2yhwiDg_E> |
| 27.02. | Работа с хоровой оперой для маленьких «Кукареку».Сценическая речь: совершенствование техники сценической речи через художественное слово и вокал. | 1.Повторить диалоги героев оперы «Кукареку».2. **«Скакалка»:**Произносите текст стихотворения, прыгая со скакалкой,чётко отслеживая доборы воздуха.*Катер, катер, белый катерБелый, белый катерокКатит, катит, словно гладитСкатерть белый утюжок.***«Упражнение с мячом»:**Стуча мячом об пол читать стихи:*Барабанил в барабанБарабанщик АндрианБарабанил, барабанилБросил барабанПришел баран,Прибежал баран,Прободал барабанИ пропал барабан.* Выполните эти упражнения, пойте текст на одном удобном звуке. |
| 28.02. | Работа над вокальными партиями хоровой оперы для маленьких «Кукареку» | Повторите вокальные партии хоровой оперы для маленьких «Кукареку». |
|  |  |  |

**Все видео (фото) материалы своих самостоятельных занятий и**

**наблюдений высылать на электронную почту.**

bogushev45@mail.ruilonakhoreva@yandex.ru **innakurmaz@rambler.ru**