

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы

(полное наименование образовательной организации)

МБУ ДО ЦВР

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

А.В.Шкурко

(Ф. И. О.)

(протокол 29.03.2023 № 2)



## Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦВР за 2023 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
Руководитель	Шкурко Анастасия Владимировна
Адрес организации: основное здание	347900, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Петровская/пер.Итальянский, 72/4
Адрес отделения	347923, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Инструментальная, 13-а
Телефон, факс	т/ф (8634) 38-39-48
Адрес электронной почты	cvr@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» в лице Управления образования г.Таганрога
Дата создания	24.01.1936
Лицензия	№ 6010 от 16.11.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет
Основной учредительный документ	Устав
Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР за 2023 год	Прилагаются к данному отчету

Помещения для осуществления образовательной деятельности: согласно договорам о безвозмездном пользовании образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г. Таганрог, Ростовская область, ул.Калинина, 109 – МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А.Гагарина;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул.Греческая, 95/пер.Лермонтовский, 2 – МАОУ лицей № 4;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул.Большая Бульварная, 2 – МОБУ лицей № 7;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул.3-я Линия, 51 – МОБУ СОШ № 23;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул.Трудовые резервы, 1 – МАОУ лицей № 28;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул.Вишневая, 21 – МОБУ СОШ № 30;

- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Бабушкина, 43 – МОБУ СОШ № 31;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. К. Либкнехта, 185 – МОБУ СОШ № 32;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Пархоменко, 5 – МОБУ СОШ № 35;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. С. Шило, 182-1 – МОБУ СОШ № 38.

## **2. Структура и система управления учреждением**

Структурно МБУ ДО ЦВР делится на 4 отделения:

- полихудожественное (заведующий отделение Маринова И.Ю.);
- координационно-методическое (заведующий отделение Волвенко Н.Н.);
- отделение социально-педагогических инициатив (заведующий отделением Шведина Н.Ф.);
- отделение верховой езды (заведующий отделение Холявка Е.А.).

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления ЦВР являются: общее собрание работников ЦВР, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующими отделениями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **3. Образовательная деятельность.**

### **3.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ЦВР.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 49 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям

направленность	Количество программ		
	общее	бюджетных	На платной основе
Художественная	19	15	4
Социально-педагогическая	12	10	2
Туристско-краеведческая	1	1	
Физкультурно-спортивная	12 (5 из них адаптированные)	12 (5 из них адаптированные)	
	44 (100%)	38 (86,4 % от общего количества программ)	6 (13,6 % от общего количества программ)

### 3.2. Перечень образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе

№ п\п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до» Н.В. Барабанов	"Феникс"	3 года	8-15
2.	«В едином строю» Телкова И.В., Польщикова О.А.	«Юнармеец»	2 года	11-14
3.	«Первые шаги в волшебный мир танца» С.В. Кырма	"Жемчужина"	2 года	6-8
4.	"Шахматы с раннего детства" А.П. Мамонов	«Белая ладья»	3 года	6-14
5.	«Танец в ритме спорта» В.В. Степанова	«Жемчужина»	5 лет	9-18
6.	«Подготовка всадника» Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	5 лет	10-18
7.	«За здоровьем на лошадке» Н. А. Сальная (адаптированная, инвалиды)	«Солнечный мир»	1 год	3-11
8.	«Серебряная подкова» Т. Е. Борисова	«Стригунок»	4 года	7-16
9.	«Оздоровительная верховая езда» Т. Е. Борисова, Л. Н. Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	7-16
10.	«Верховая езда» Р. С. Колпаков-Мирошниченко (адаптированная инд ОВЗ)	«Конкур»	1 год	6-18
11.	«Солнечный лучик» Н.А.Сальная(адаптированная ОВЗ)	«Солнечный мир»	1 год	3-9
12.	«Мой любимый пони» Т.Е.Борисова, Л.Н.Онуприенко(адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	3-7
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
13.	«Мой край Донской» И.В. Тарабарова	«Лик»	4 года	10-14
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
14.	«Азы журналистики» Н.В. Белькова	«Пресс-центр»	2 года	12-14
15.	«Я – Россиянин» И.В.Телкова, О.А.Польщикова	«Патриот»	2 года	11-14
16.	«Ступеньки творчества» Н.В. Дуева	«Экспром»	3 года	7-17
17.	«Секреты вожатского мастерства"	«Пришкольные	3 года	13-18

	Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	вожатые»		
18.	«Первые вожатские шаги" Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Я– вожатый»	2 года	12-14
19.	«Открытые сердца» Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Вожатые волонтёры»	4 года	14-18
20.	«Будущее начинается сегодня» Т.И. Резник Н.Н. Волвенко	«Скиф»	4 года	10-14
21.	«Всезнайка» Н.Ф. Шведина И.В. Телкова, О.А.Польщикова	«Малышок»	1 год	6
22.	«Мой английский с раннего детства» С.П. Хорошилова	«Любимый английский»	5 лет	6-11
23.	«Enjoy English» О.А.Шатун	«Enjoy English»	2 года	8-11
<b>Художественная направленность</b>				
24.	«Мир дизайна» Е.Б. Жуйко	«Основы дизайна»	5 лет	8-14
25.	«Школа современного танца» Е.Г.Краснокутская	«Фейерверк»	6 лет	7-17
26.	«Клавишный синтезатор» И.И. Курмаз	«Общее музыкальное развитие»	5 лет	9-16
27.	«Ребёнок в мире искусства» И.П.Козубова	«Приазовье»	5 лет	7-14
28.	<a href="#">«Воспитание театром»</a> Н.Д.Богушева	«Эксперимент»	7 лет	6-17
29.	<a href="#">«Учись владеть своим телом»</a> А.В. Мироненко	«Фантазия»	10 лет	6-16
30.	<a href="#">«Духовой оркестр в УДО»</a> В.В.Петренко	«Серебряные трубы»	5 лет	8-15
31.	«Эстрадный духовой ансамбль» В.В.Петренко	«Консонанс»	5 лет	10-18
32.	«Танец, ритм, движение» М.С.Пошелюжная	«Улыбка»	7лет	6-17
33.	«Театральное искусство – искусство самосовершенствования» В.П. Псёл	«Игра»	5 лет	10-17
34.	«Поём и учимся петь» М.А.Губай	«Менестрели»	5 лет	7-18
35.	«Петь – значит жить в мире музыки» М.О. Шумакова	«Жар-птица»	5 лет	6-18
36.	«Магия декора» Н.Н.Мельникова	«Арт-вдохновение»	3 года	7-12
37.	«Радужный мир творчества» Е.Н. Склярова	«Радуга творчества»	3 года	7-14
38.	«Волшебный мир рукоделия» Е.В.Олигова	«Волшебная мастерская»	2 года	7-14

### 3.3. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе

№ п\п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Радужная палитра» И.П.Козубова	«Радуга»	1	6-7
2.	«Игровой стретчинг и скиппинг» Е.Г.Краснокутская	«Смайлики»	1	4-6
3.	«Игра-превращение» А.В.Мироненко	«Фантазёры»	1	4-6
4.	«Волшебная шкатулка» Е.В.Олигова	«Василиса»	1	5-6
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				

1.	«Magic time»О.А.Шатун	«Мэджик тайм»	1	7-11
2.	«Мир глазами детей» Телкова И.В. Шведина Н.Ф., Польщикова О.А.	«Малышата»	1	5

Каждая из программ ЦВР способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ЦВР использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки: – следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ.

Выводы: – все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

– программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦВР и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### 3.4. Характеристика контингента учащихся

#### 3.4.1 Количественный состав

	количество групп			количество детей		
	всего	бюджет	платных	всего	бюджет	платных
<b>направленность</b>	<b>164</b>	<b>151</b>	<b>13</b>	<b>2044</b>	<b>1947</b>	<b>97</b>
художественная	43	36	7	487	439	48
физкультурно-спортивная	37	37	0	456	456	0
туристско-краеведческая	7	7	0	89	89	0
социально-педагогическая	77	71	6	1012	963	49

Согласно Приказов Управления образования в ЦВР ведется работа с 57 детьми-инвалидами по адаптированным программам.

#### 3.4.2. Возрастной состав, занимающихся на 31.12.2023

Возраст	
	всего
0-6 лет	140
7-10 лет	467
11-15 лет	1233
16-17 лет	62
18 лет и старше	0
<b>Всего (физических лиц)</b>	<b>1902</b>

### 3.5. Результативность образовательного процесса.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах разных уровней и завоевали следующие награды:

Уровень	Всего конкурсов	Всего наград	Гран-При/ Лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	29	360	7	176	131	46
Областной	0	0				
Региональный	0	0				
Всероссийский	58	426	7	148	138	133
Международный	28	109	1	38	36	34
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>895</b>	<b>15</b>	<b>362</b>	<b>305</b>	<b>213</b>

## 4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

### 4.1. Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.



За 2023 год было проведено 248 мероприятий, в которых приняло участие 21386 человек участников и зрителей.

#### Основные ориентиры воспитательной работы в 2023 году:

- Год педагога и наставника;
- 85 лет со Дня образования Ростовской области;
- 80 летию освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков;
- 80 летию освобождения блокадного Ленинграда;
- 325 лет со Дня основания города Таганрога

Среди проведенных мероприятий:

- муниципального уровня для всех ОО города: муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 4 мастер-класса муниципального уровня– Мастер-класс «Азбука театрального искусства» (артисты театра им.А.П.Чехова), - заочный м/кл по декоративно-прикладному искусству «Символ года» (Олигова Е.В.), II научно-практическая Конференция «Вокально-хоровые умения как основа певческой деятельности» (Менжулова Р.В., Шумакова М.О., Губай М.А.); Мастер-класс по ДПТ к празднику Дню Победы; VII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»; Городской круглый стол по развитию творческих пространств для детей с ОВЗ "Новые технологии и приёмы арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ" (Козубова И.П.)

- областного 2: - Добротур, Региональная школа волонтерства. Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурсы «Лайм» (декабрь).

Виды мероприятий	Количество		Участников, зрителей
	мероприятий	Соц. партнеров в мероприятии	
Творческо-познавательные мероприятия	160	7	11095
Краеведческие мероприятия	16	0	2000
Спортивные мероприятия	24	6	1252
Мероприятия социального характера (в том числе для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию)	21	10	1902
Акции	4	4	2883
Конкурсы, фестивали	19	12	1874
Мастер-классы	4	1	380
<b>Всего</b>	<b>248</b>	<b>40</b>	<b>21386</b>

В ЦВР разработан комплекс мероприятий по здоровьесбережению: тематическая программа «ЗОЖ», тематическая программа «Коротко о главном», Городская Акция «Здоровое поколение – Богатство России! «Быть здоровым – здороВо!», познавательные программы для младших школьников города «Азбука пешехода для малышей», «Твоя жизнь – твой выбор»

#### 4.2. Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

Коллективы учреждения являются постоянными участниками городских мероприятий. За 2023 год детские объединения были приглашены на 8 разных мероприятий.

	Мероприятие	дата	место
--	-------------	------	-------



1	Уч-е в лит.-муз. гостиной «И смех и слёзы» «Игра»	26.01.23г.	Библ.им. М.Горького
2	Уч-е в мероприятии «О детских увлечениях АП. Чехова» «Эксперимент»	26, 27,28, 01.23г.	Литературный музей им.А.П.Чехова
3	Уч-е в лит.-муз. гостиной «Встреча с классиком» «Игра»	29.01.23г.	Библ.им. А.П.Чехова
4	Уч-е в мероприятии «Отец и мать-главные люди в моей жизни» «Игра»	29.01.23г.	Домик А.П.Чехова
5	Уч-е в мероприятии «Учитель года» «Жар-птица»	17.02.23г.	МАОУ СОШ №39
6	Уч-е в мероприятии «Открытие д/с «Росинка» «Жар-птица»	01.03.23г.	д/с «Росинка»
7	Уч-е в праздничном концерте МОБУ СОШ №26 «Фантазия»	07.03.23г.	МОБУ СОШ №26
8	Уч-е в мероприятии для детей-инвалидов «Жар-птица»	24.03.23г.	СКЦ «Фестивальный»
9	Уч-е в праздничном концерте, посв.9 мая «Жар-птица»	09.05.23г.	«Самбекские высоты»
10	Уч-е в музейной программе «Письма как летопись боя» «Жар-птица»	12.05.23г.	Лит. музей им.А.П.Чехова
11	Уч-е в мероприятии «Ростовские знакомцы Чехова» «Эксперимент»	19.05.23г.	Библиотека им. А.П.Чехова
12	Уч-е в выставке «Музейный квартал- 2023» «Жар-птица»	20.05.23г.	Лит. музей им.А.П.Чехова
13	Уч-е в программе «Поэтический альбом М.Танича» «Жар-птица»	21.05.23г.	Библиотека им. А.П.Чехова
14	Уч-е в мероприятии «Последний звонок» «Фантазия»	23.05.23г.	Парк им. М.Горького
15	Уч-е в праздничном мероприятии в летной школе «Жар-птица»	23.05.23г.	Лётная школа
16	Уч-е в мероприятии «Движение первых» «Жар-птица»	28.05.23г.	«Спутник»
17	Уч-е в праздничном мероприятии, посв.Дню России «Жар-птица»	11.06.23г.	Парк им. М.Горького
18	Уч-е в праздничном мероприятии, посв. Юбилею архива «Фантазия» «Жар-птица»	01.06.23г.	Библиотека им. А.П.Чехова
19	Уч-е в Фестивале казачьей песни «Жар-птица»	10.06.23г.	Парк им. М.Горького
20	Уч-е в праздничном мероприятии «Бал медалистов» «Жар-птица»	23.06.23г.	Парк им. М.Горького
21	Уч-е в праздничном мероприятии ко Дню России «Жар-птица»	11.06.23г.	Парк им. М.Горького
22	Уч-е в мероприятии, посв. Дню памяти и скорби «Жар-птица»	22.06.23г.	Парк им. М.Горького
23	уч-е в концерте «Извонки» для 4 лица «Фантазия»	01.09.23г.	Парк, зеленый театр
24	уч-е в празднике, посв. Дню города мастер-классы	02.09.23г.	ЦВР
25	уч-е в выставке «Наши таланты родному городу» «Игра»	02.09.23г.	Библ. им. А,П.Чехова
26	уч-е в лит.-муз. гостиной «Приходит первая строка», посв. М.Таничу «Эксперимент» «Жар-птица»	16.09.23г.	Библ. им. А,П.Чехова
27	уч-е в прогр. «Мой дом-Россия» посв. М.Таничу «Жар-птица»	17.09.23г.	Парк, зеленый театр
28	уч-е в джазовом фестивале «Жар-птица»	23.09.23г.	Парк, зеленый театр

29	уч-е в мероприятии художественного музея «Жар-птица»	30.09.23г.	Художественный музей
30	уч-е в концерте, посв. Дню учителя Театр им.А.П.Чехова «Жар-птица» «Жемчужина»	04.10.23г.	Театр им.А.П.Чехова
31	уч-е мероприятии «Верю, люблю, пою», посв. Н. Доризо «Игра»	22.10.23г.	Библ. им. А.П.Чехова
32	уч-е в мероприятии «Чёрному морю-чистую жизнь» «Улыбка» «Фейерверк»	30.10.23г.	Библ. им. А.П.Чехова
33	уч-е в лит.-муз. гостиной «Музыка наших сердец» «Фейерверк»	18.11.23г.	Библ. им.А.П.Чехова
34	уч-е в концерте д/д №5 «Игра» «Жемчужина»	23.11.23г.	МБУ ДО ЦВР
35	уч-е в торжественном награждении победителей фотоконкурса «Фантазия» «Жар-птица»	30.11.23г.	Библ. им.А.П.Чехова.
36	уч-е в фестивале «Дни книжной иллюстрации» «Эксперимент» «Игра»	07.12.23г.	Библ. им. А.П.Чехова.
37	уч-е в концерте ко Дню рождения лицея «Жемчужина»	08.12.23г.	Лицей №4(ТМОЛ)
38	уч-е в городском новогоднем вечере «Жар-птица»	28.12.23г.	Театр им.А.П.Чехова
39	уч-е в новогодних утренниках «Жемчужина»	25.12.23г. 26.12.23г.	Лицей №4
40	уч-е в новогоднем утреннике «Таганрогская специальная школа №19» «Жемчужина»	25.12.23г. 26.12.23г.	«Таганрогская спец школа №19»
41	уч-е в концерте «Зимние лицейские игры-2023» «Жемчужина»	26.12.23г.	Лицей №4
42	Участие педагогов в интерактивной выставке «Музейный квартал – 2022», посвящённой Международному Дню Музеев	20.05.2023г.	Пешеходная зона Литературного музея по адресу: ул. Октябрьская, 9.
43	Интерактивные игры областной патриотической программы «Патриоты Дона»	16.05.2023	МОБУ СОШ № 6
44	Празднование Дня рождения Города, творческие мастерские	12.09.22г.	Площадка МБУ ДО ЦВР

#### 4.3. Работа с несовершеннолетними гражданами в рамках муниципального проекта.

Согласно договоров между МБУ ДО ЦВР и «Центром занятости населения города Таганрога» от 18 мая 2023 г. № 141 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в июле и августе предоставлены рабочие места для 57 несовершеннолетних (июнь - 24, июль - 20 человека, август -13 человек).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

#### 4.4. Работа в период каникул.

В отчетный период была продолжена работа по подготовке 80вожатых пришкольных лагерей из числа старшеклассников школ города в «ШИК» («Школа интересных каникул»). Школа работала под девизом «Набираем высоту». Цель: обучить ребят вожатскому мастерству и подготовить их для работы в пришкольных лагерях в каникулярный период.

Педагогами ЦВР были разработаны сценарии программ, проведены мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, игровые и психологические тренинги.

Будущие вожатые разучили подвижные игры, игры на знакомство, кричалки, песни, танцы. На практике применил свои умения по проведению «огоньков», планированию, оформлению отрядных уголков. В этом году старшекласники приняли участие в игровой вертушке «Тайны вожатской магии», конкурсе отрядных уголков, весёлых стартах, коллективно-творческих делах, психологических тренингах, прошли верёвочный курс «Я мастер», участвовали в игре «Кадр».

Были проведены тематические мастер-классы.

Из окончивших курсы вожатых были выбраны 20 человек для работы в ГДОЛ «Парус» МБУ ДО ЦВР.

Была организована работа 2-х летних смен ГДОЛ «ПАРУС» (1смена – 150 чел., 2 смена – 100 чел.). Обе смены тематические: 1-я художественная, проходила под девизом «Летнее путешествие», 2-я патриотическая «Школа армейского резерва!».

В период весенних и летних каникул по заявкам организаторов пришкольных лагерей были проведены познавательные игровые программы «Приключения пиратов», мастер-классы и оздоровительные мероприятия. ДТММ «Эксперимент» показал спектакль «Приключения Том Сойера».

Выводы: Разработанный план воспитательной работы реализует поставленные задачи и способствуют набору детей в объединения.

## 5. Работа с родителями обучающихся.

В отчетные период прошли семейные мероприятия в коллективах:

Д/О	Мероприятие	Дата
«Серебряные трубы»	Праздничный концерт, посв. 8 марта Отчетный концерт	05.03.23г. 21.05.23г.
«Фейерверк»	Юбилейный концерт для родителей «Фейерверку 20 лет!»	25.05.23г.
«Жар-птица»	Отчетный концерт для родителей «С песней по жизни»	14.05.23г.
«Эксперимент»	Отчетные спектакли для родителей	21.05.23г.
«Фантазия»	Отчетный концерт для родителей	24.05.23г.
«Менестрели»	Отчетный концерт для родителей	25.05.23г.
«Улыбка»	Юбилейный концерт для родителей «Улыбке 45 лет»	25.05.23г.
«Малышок»	Отчетный концерт для родителей	24.05.24

Представители родительских комитетов входят в состав Попечительского совета, который ведет свою работу в течение учебного года.

Анализ опыта работы ЦВР свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Анкетирование родителей по удовлетворённости работой ЦВР показало, что **98% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными ЦВР.** Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность ЦВР увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

## 6. Условия осуществления образовательного процесса.

### 6.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждении осуществляли 63 педагогических работников (с учетом совмещения должностей), из них внешних совместителей – 16 человек.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют высшей категории - 40 чел. }  
первой - 13 чел. } что соответствует 84,1 % от общей численности  
кандидат филологических наук – 1 чел. (Шатун О.А.)  
кандидат психологических наук – 1 чел. (Родина С.В.)

- 1 чел. награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

- 17 чел награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ
- 5 чел. отмечены областными наградами

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 6,3 % (4 чел.)

33 человека в 2023 году прошли курсы повышения квалификации (52,3%).

11 человек повысили квалификационную категорию: первую – 1 чел., высшую 10 человек.

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 98,6% (62 чел.)

Выводы: - педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; - наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

### 6.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ЦВР. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

За отчетный период педагогическими сотрудниками были напечатаны 145 статей и методических материалов на сайтах организаций в целях трансляции опыта.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 5 мастер-классов – Крылья возможностей (КМО), «Подготовка конкурсных видеороликов» (Н.В.Попова), «Изготовление новогодней игрушки» (Е.В.Олигова), городской мастер-класс для одаренных детей "Художественное слово как средство совершенствования техники речи» (Т.М.Малышева), мастер-класс по сценической речи "Некоторые аспекты в работе над словом в процессе подготовки чтецких выступлений" (Т.М.Малышева);

- областного 2: -Добротур, Региональная школа волонтерства.Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурс «Лайм» (декабрь).

Издано в учреждении для школьников города и родителей:

- Газета «Скиф-экспресс» (ДО «СКИФ»)- 4 номера (18 стр.)
- «Волонтерский вестник» (Д/О «Вожатые-волонтеры», «Я-вожатый», «Пришкольные вожатые») - 18 стр.
- «Боевой листок» (МЦПВ «Патриот») - 11 выпусков
- газета «Семья» (ППС) –11 выпусков

Разработаны и проведены 28 новых сценариев тематических программ.

1.	Игровая программа «Приключение пиратов»	Олигова Е.В.
2.	Игровая программа «День именинника»	Олигова Е.В.
3.	Игровая программа «Прощание с Букварем»	Олигова Е.В.
4.	Игровая программа «Осеннее настроение»	
5.	Игровая программа «Посвящение в первоклассники»	Олигова Е.В.
6.	Новогодняя программа «Приключение в Мультяшкино»	Олигова Е.В.
7.	Видеокруиз «Таганрожцы и таганроженки»	Белькова Н.В.
8.	Сценарий тематической программы «Живите сердцем»	Мельникова Н.Н.
9.	Сценарий тематической программы «Прощание с букварём»	Е.А. Шведина
10.	Сценарий ролевой игры «Тайны почерка»	Белькова Н.В.
11.	Сценарий тематической программы Негасимый огонь памяти	О.А. Польщикова
12.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Ковтунова Е.М.
13.	«Добрый новый год»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
14.	«СКиФИнтеллект»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С., Тарабарова И.В.
15.	Торжественной линейки «Движение первых»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
16.	План инструктивного сбора	Калинина А.Р., Демченко В.С.
17.	План весенней лагерной смены «Школы интересных каникул»	Резник Т.И., Чупахина И.Ю.
18.	Сценарного плана торжественного открытия и закрытия ШИК «ПроДобро»	Калинина А.Р., Демченко В.С.
19.	Содержание просветительского фестиваля волонтерства «ДоброТур»	Ковтунова Е.М.
20.	«Лучшее первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Ковтунова Е.М., Демченко В.С., Кучерявая Н.С.
21.	Сценарий литературно-музыкальной постановки для областного конкурса «Голос памяти»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
22.	Сценарий итогового сбора «Капитаны яркого лета»	Ковтунова Е.М., Демченко В.С., Резник Т.И., Калинина А.Р.
23.	Сценарий отчетного концерта МБУ ДО ЦВР «Следуй за мечтой!»	Демченко В.С., Кучерявая Н.С., Волвенко Н.Н.
24.	Игровая программа «В гостях у светофора»	Демченко В.С.

25.	«Эко-класс»	Ковтунова Е.М., Хлыстова М.С.
26.	Игровая программа «По следам Деда Мороза»,	Ковтунова Е.М., Демченко В.С., Калинина А.Р.
27.	Игровая программа «В поисках дракона»	Ковтунова Е.М., Демченко В.С., Калинина А.Р.
28.	Игровая конкурсная программа «Кастинг-шоу»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.

• **Педагоги выступали с трансляцией опыта работы на 6 разноформатных мероприятиях**

1	Межрегиональная онлайн конференция для педагогов "Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. Забота о старшем поколении" 08.02.2023г.	Гончарова Т.В.
2	Зональное обучающее мероприятие для специалистов, реализующих молодёжную политику в сфере патриотического воспитания «Патриоты Дона» 21.03.2023	Телкова И.В., Шкутова И.А.
3	Областной просветительский фестиваль волонтерства «ДоброТур»	Гончарова Т.В.
4	Дополнительный индивидуальный конкурс социальных проектов в рамках социально значимого проекта «Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России»	Белькова Н.В.
5	Просветительский фестиваль РРДМОО «Добротур-2023»	Ковтунова Е.М.
6	Волонтерский форум РРДМОО «СДиМД» «Новый поворот. Ведущий за собой»	Ковтунова Е.М.

• **Педагоги посетили слушателями 2 мероприятий:**

1	17.05.2023 г. прошла Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	Т.В. Гончарова
2	I межмуниципальный «Фестиваль педагогических идей», в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона»	Т.В. Гончарова

- В 2023 году прошли 10 заседаний Методического Совета МБУ ДО ЦВР.

- 7 человек приняли участие в 12 конкурсах разного уровня и завоевали

1 мест - 7

2 мест – 2

3 мест – 0

Сертификаты участников получили за 3 конкурса.

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Региональный	«Голос памяти»	Ковтунова Е.М.	1 место

В с Е р о С и й с к и й	XI Всероссийский конкурс "Гордость страны" Номинация "Лучше нет родного края"	Козубова И.П.	Диплом лауреата 2 ст.
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" Номинация "Кошка, которая сама по себе"		Диплом лауреат 1 ст.
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" Номинация "Пасхальный подарок"		Диплом лауреат 1 ст.
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" Номинация "Новогоднее настроение"		Диплом лауреат 1 ст.
	V Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" "Номинация "Новогодняя игрушка"		Диплом лауреат 1 ст.
	Всероссийские педагогические тестирования на тему "Сборник педагогических знаний" 28.08.23г.	Губай М.А.	Диплом лауреат 1 ст
	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования» 25.09.23г.	Губай М.А.	Диплом лауреат 1 ст
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок». Конкурсная работа: "New Year and Christmas!"	Хорошилова С.П	Диплом победителя II место
	Онлайн-олимпиада Узнай Россию. Предприниматели - земляки	Н.В. Белькова О.А. Польщикова	Сертификат Участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: «Школьные принадлежности»	Хорошилова С.П.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: «Осень - пора урожая: «Овощи», «Фрукты»	Хорошилова С.П	Диплом участника	
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Н.В. Белькова	Диплом победителя	

Выводы: - методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;

- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ЦВР;

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Предложение: - разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

### 6.3. Материально-техническая база учреждения.



Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных по адресам: ул Петровская/пер.Итальянский, 72/4 и ул.Инструментальная, 13-а. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,0 кв.м , учебная площадь: 692,4 кв.м

Кроме этого занятия проводились на базе школ № 3, 4, 6, 7, 23, 28, 31, 32, 35, 38 города Таганрога. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

На основании Приказа КУИ от 9.12.2022 № 1252 было передано помещение общей площадью 614,5 кв.м в здании, где расположен ЦВР.

Привлечение внебюджетных средств в целях улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения заработной платы педагогических сотрудников за 2023 год составило 1711,6 тыс.рублей.

### **Соответствие.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ЦВР требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: – согласованием ежегодного Паспорта готовности; – результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ЦВР оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

### **Рациональность использование материально-технической базы.**

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий объединений, в том числе: залы хореографии, актовый зал, концертно-игровой зал, 2 кабинета для досуговой деятельности.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: – зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром, пианино; – актовый зал для занятий театральных объединений имеет сцену, музыкальную аппаратуру, – кабинет изостудии оборудован мольбертами; в кабинете духового оркестра – музыкальные инструменты, мольберты.

Хореографические и театральные коллективы имеют свои костюмерные и раздевалки.

Музей Истории детского движения оснащен витринами, выставочными площадями, экспонатами.

Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Центр подключен к сети интернет - 20 мбит/с.

В работе педагогического и административного состава 20 персональных ЭВМ.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Проблемы и пути их решения.**

Динамика совершенствования материально-технической базы ЦВР положительная. За последний год приобретена новая мебель (стулья) в кабинет № 6.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности ЦВР. За прошедший год был отремонтирован кабинет № 16, 32, 30, полы купола, коридор 1 этажа.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки: – требует ремонта купол; – изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, идет процесс подготовки сметной документации для выделения

средств из местного бюджета на ремонт туалетных комнат, косметический ремонт делается во время отсутствия обучающихся в учреждении.

## **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ЦВР система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ЦВР система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля, План работы психолого-педагогической службы) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦВР.

### **7.1. Аттестация обучающихся**

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР, календарно-тематическими планами на 2022-2023 учебный год и Приказом от 28.04.2023 № 121 были проведены 142 занятий, из них - 31 итоговых и 111 переводных (протоколы прилагаются). Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Занятий ознакомительного уровня – 55, базового – 66, углубленного – 21.

Не проводятся переводные (итоговые) занятия в группах детского объединения «Солнечный мир», так как согласно образовательной общеразвивающей программе «За здоровьем на лошадке» и «Оздоровительная верховая езда» результатом является педагогическое наблюдение.

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых (переводных) занятий групп детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих программ выполненными.

### **7.2.Заключение по результатам социологического опроса родителей по итогам 2023г.**

#### **Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО ЦВР.**

*Цель:* Изучить мнение родителей о качестве оказания МБУ ДО ЦВР образовательных услуг  
Анкетирование проводилось с ноября по декабрь 2023 года. В исследовании приняли участие родители, законные представители обучающихся, в количестве 1955 чел. - это 100% от общего количества обучающихся детей.

Из них:

- посещают ЦВР 0 до 0-1года 28%/ 542человек;
  - посещают ЦВР 2-3 года 51% /1002 человек
  - посещают ЦВР 3 и более лет 21%/ 411 человек
- Результаты анкетирования представлены в таблице.

**Сводная таблица**

Вопросы	Ответы	
	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел
2. Приобрел ли Ваш ребенок в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки?	98% / 1921чел	2% / 34 чел
3. Можете ли Вы отметить выявление и развитие таланта, способностей Вашего ребенка?	99% /1935 чел	1% / 20 чел
4. Удовлетворяет ли Вас качество деятельности по профессиональной ориентации Вашего ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.	97% /1894 чел	3% / 61чел
5. Можете ли Вы отметить улучшение знаний Вашего ребенка в рамках основной общеобразовательной программы?	98% / 1928чел	2% / 27чел
6. Посоветовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?	99% / 1936 чел	1% / 19чел
7.В чем заключается смысл и значение дополнительного образования для Вашего ребенка (пожалуйста, сделайте выбор 3-х, наиболее значимых для вас вариантов ответа)?		
а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	51% / 996 чел	
б) развивает интересы и способности ребенка;	46% / 904 чел	
в) мотивирует к познанию и творчеству;	45% / 887 чел	
г) обеспечивает самореализацию ребенка;	43% / 842чел	
д) способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе;	25% / 489чел	
е) готовит к получению профессии;	24% / 468чел	
ж) способствует развитию самостоятельности ребенка;	18% / 354 чел	
з) опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	12% / 235 чел	
и) организация досуга и свободного времени ребенка	12% / 229чел	

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)обучающихся приняли участие 1955 человек, 100% родителей (законных представителей) обучающихся). Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- приобретение в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки - 98%;
  - выявление и развитие таланта, способностей обучающихся – 99%;
  - получение профессиональной ориентации ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 97%;
  - улучшение знаний обучающегося в рамках основной общеобразовательной программы – 98%;
  - готовы рекомендовать организацию дополнительного образования ЦВР – 99%;
  - смысл и значение дополнительного образования для своего ребенка, родителями были отмечены следующие варианты:
- занятия способствуют познанию и пониманию окружающей жизни – 51%;
  - развивает интересы и способности ребенка- 46%;
  - мотивирует к познанию и творчеству- 45%
  - обеспечивает самореализацию ребенка - 43%;
  - способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе – 36%

Таким образом, результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени положительные образовательные услуги, о чем

свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

## **8. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы: - Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.